|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Διαβάζω το κείμενο στις σελίδες 56,57 του βιβλίου Γλώσσας«Φτιάξε μου ένα σιδερένιο άνθρωπο». Επίσης διαβάζω τη σελίδα 58 (Παρατηρώ και μαθαίνω)**ΘΥΜΑΜΑΙ:****άρθρο + ουσιαστικό****προσωπική αντωνυμία + ρήμα****ουσιαστικό + κτητική αντωνυμία**Αναγνωρίζω τις πιο έντονες λέξεις: (άρθρο, προσωπική αντωνυμία, κτητική αντωνυμία) * Ο Πάνος αγόρασε **το** βιβλίο κι άρχισε να **το** διαβάζει.
* **Της** ζήτησα να μαζέψει τα ρούχα **της** αδερφής **της**.
* **Την** άκουσα που φώναζε **την** Κατερίνα.
* Η δασκάλα μάζεψε **τα** τετράδια και **τα** ακούμπησε στην

 έδρα **της**.* Ο βασιλιάς είπε **του** σιδηρουργού να **του** φτιάξει έναν

 ζωντανό άνθρωπο.* **Τους** αγόρασα καινούρια κορδόνια για τα παπούτσια

 **τους**.* **Τις** ασκήσεις θα **τις** ελέγχουμε μόνοι μας.
 | 2. Κάνω γραμματική αναγνώριση στις πιο έντονες λέξεις του παρακάτω αποσπάσματος: (κοιτάζω το τετρ. Τάξης που κάναμε παρόμοια άσκηση)Ο βασιλιάς **κάλεσε** ξανά τον αρχηγό **των σιδηρουργών**. «Δε χρειάζεται να φτιάξεις έναν **άνθρωπο**» του **είπε**. «Μεγαλειότατε» απάντησε ο αρχισιδηρουργός του «**χαίρομαι** που δε **βρήκες** αρκετά μαλλιά και δάκρυα, επειδή για να πω **την** **αλήθεια**, δε θα **μπορούσα** να σου φτιάξω έναν άνθρωπο!»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
| 1.Διαβάζω το κείμενο στις σελίδες 56,57 του βιβλίου Γλώσσας«Φτιάξε μου ένα σιδερένιο άνθρωπο». Επίσης διαβάζω τη σελίδα 58 (Παρατηρώ και μαθαίνω)**ΘΥΜΑΜΑΙ:****άρθρο + ουσιαστικό****προσωπική αντωνυμία + ρήμα****ουσιαστικό + κτητική αντωνυμία**Αναγνωρίζω τις πιο έντονες λέξεις: (άρθρο, προσωπική αντωνυμία, κτητική αντωνυμία)  Αρθ. Πρ.αντ.* Ο Πάνος αγόρασε **το** βιβλίο κι άρχισε να **το** διαβάζει.

Πρ. αντ. Αρθ. Κτ. Αντ. * **Της** ζήτησα να μαζέψει τα ρούχα **της** αδερφής **της**.

Πρ. αντ. Αρθ.* **Την** άκουσα που φώναζε **την** Κατερίνα.

 Αρθ. Πρ. αντ. * Η δασκάλα μάζεψε **τα** τετράδια και **τα** ακούμπησε στην

 Κτ. Αντ.  έδρα **της**. Αρθ. Πρ. αντ.* Ο βασιλιάς είπε **του** σιδηρουργού να **του** φτιάξει έναν

 ζωντανό άνθρωπο. Πρ. αντ. * **Τους** αγόρασα καινούρια κορδόνια για τα παπούτσια

Κτ. Αντ. **τους**. Αρθ. Πρ. αντ.* **Τις** ασκήσεις θα **τις** ελέγχουμε μόνοι μας.
 | 2. Κάνω γραμματική αναγνώριση στις πιο έντονες λέξεις του παρακάτω αποσπάσματος: (κοιτάζω το τετρ. Τάξης που κάναμε παρόμοια άσκηση)Ο βασιλιάς **κάλεσε** ξανά τον αρχηγό **των σιδηρουργών**. «Δε χρειάζεται να φτιάξεις έναν **άνθρωπο**» του **είπε**. «Μεγαλειότατε» απάντησε ο αρχισιδηρουργός του «**χαίρομαι** που δε **βρήκες** αρκετά μαλλιά και δάκρυα, επειδή για να πω **την** **αλήθεια**, δε θα **μπορούσα** να σου φτιάξω έναν άνθρωπο!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **κάλεσε** | **των σιδηρουργών** | **άνθρωπο** |
| Ρήμα | Ουσιαστικό, κοινό | Ουσιαστικό, κοινό |
| Φωνή Ενεργητική | Γένος αρσενικό | Γένος αρσενικό |
| Χρόνος Αόριστος | Αριθμός πληθυντικός | Αριθμός Ενικός |
| Πρόσωπο γ’ | Πτώση Γενική | Πτώση Αιτιατική |
| Αριθμός Ενικός | του ουσιαστικού | του ουσιαστικού |
| του ρήματος καλώ | ο σιδηρουργός | ο άνθρωπος |
|  |  |  |
| **είπε** | **χαίρομαι** | **βρήκες** |
| Ρήμα | Ρήμα | Ρήμα |
| Ενεργητική | Παθητική | Ενεργητική |
| Αόριστος  | Ενεστώτας | Αόριστος  |
| Πρόσωπο γ΄ | Πρόσωπο α΄ | Πρόσωπο β΄ |
| Αριθμός Ενικός | Αριθμός Ενικός | Αριθμός Ενικός |
| του ρήματος λέω | Του ρήματος χαίρομαι | του ρήματος βρίσκω |
|  |  |  |
| **την αλήθεια** | **μπορούσα** |  |
| Ουσιαστικό, κοινό | ρήμα |  |
| Γένος θηλυκό | Ενεργητική |  |
| Αριθμός Ενικός | Παρατατικός |  |
| Πτώση Αιτιατική | Πρόσωπο α΄ |  |
| του ουσιαστικού | Αριθμός Ενικός |  |
| η αλήθεια | του ρήματος μπορώ |  |

 |

1.Κάνω επανάληψη τους δεκαδικούς αριθμούς, την αξία των ψηφίων τους και την σύγκρισή τους.

2.Γράφω δίπλα σε κάθε αριθμό ποια είναι η αξία του ψηφίου 2.

0,1**2**5 \_\_\_\_\_ **2**,06\_\_\_\_\_ 3,**2**\_\_\_\_ **2**10\_\_\_\_ 10,35**2**\_\_\_\_ **2**8,88\_\_\_\_

3.Συμπληρώνω τον πίνακα:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Δεκαδικοί αριθμοί | Εκατοντάδες | Δεκάδες | Μονάδες | δέκατα | εκατοστά | χιλιοστά |
| 0,92 |  |  |  |  |  |  |
| 0,137 |  |  |  |  |  |  |
| 2,14 |  |  |  |  |  |  |
| 76,45 |  |  |  |  |  |  |
| 213.8 |  |  |  |  |  |  |
| 308,16 |  |  |  |  |  |  |
| 30,045 |  |  |  |  |  |  |

4. Βάζω <, > ή =.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0,9\_\_\_\_\_ 0,900 | 35,6\_\_\_\_\_ 3,56 | 0,10\_\_\_\_\_0,01 |
| 3,46\_\_\_\_\_ 3,198 | 2,5\_\_\_\_\_25 | 40,04\_\_\_\_\_4,400 |
| 7,3\_\_\_\_\_7,030 | 0,15\_\_\_\_\_ο,150 | 0,009\_\_\_\_\_ 0,010 |
| 6,32\_\_\_\_\_6,23 | 9,2\_\_\_\_\_0,92 | 0,050\_\_\_\_\_ 0,50 |
| 5,36\_\_\_\_\_ 53,6 | 4\_\_\_\_\_3,99 | 7,03\_\_\_\_\_70,3 |
| 700\_\_\_\_\_70,9 | 0,219\_\_\_\_\_ 20,19 | 52,1\_\_\_\_\_5,21 |
| 5,17\_\_\_\_\_4,9 | 0,48\_\_\_\_\_0,84 | 31\_\_\_\_\_3,1 |

5.Βάζω τους αριθμούς σε σειρά από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο: 0,34 3,4 0,034 3,04 0,04 0,3 3,004 4,03 4,034

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Κάνω επανάληψη τους δεκαδικούς αριθμούς, την αξία των ψηφίων τους και την σύγκρισή τους.

2.Γράφω δίπλα σε κάθε αριθμό ποια είναι η αξία του ψηφίου 2.

0,1**2**5 εκ. **2**,06 Μ 3,**2** δεκ. **2**10 Ε 10,35**2** χιλ. **2**8,88 Δ

3.Συμπληρώνω τον πίνακα:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Δεκαδικοί αριθμοί | Εκατοντάδες | Δεκάδες | Μονάδες | δέκατα | εκατοστά | χιλιοστά |
| 0,92 |  |  | 0 | 9 | 2 |  |
| 0,137 |  |  | 0 | 1 | 3 | 7 |
| 2,14 |  |  | 2 | 1 | 4 |  |
| 76,45 |  | 7 | 6 | 4 | 5 |  |
| 213.8 | 2 | 1 | 3 | 8 |  |  |
| 308,16 | 3 | 0 | 8 | 1 | 6 |  |
| 30,045 |  | 3 | 0 | 0 | 4 | 5 |

4. Βάζω <, > ή =.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0,9 = 0,900 | 35,6 > 3,56 | 0,10 > 0,01 |
| 3,46 > 3,198 | 2,5 < 25 | 40,04 > 4,400 |
| 7,3 > 7,030 | 0,15 = 0,150 | 0,009 < 0,010 |
| 6,32 > 6,23 | 9,2 > 0,92 | 0,050 < 0,50 |
| 5,36 < 53,6 | 4 > 3,99 | 7,03 < 70,3 |
| 700 > 70,9 | 0,219 < 20,19 | 52,1 > 5,21 |
| 5,17 > 4,9 | 0,48 < 0,84 | 31 > 3,1 |

5.Βάζω τους αριθμούς σε σειρά από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο: 0,34 3,4 0,034 34 4,3 3,04 0,04 0,3 3,004 4,03 4,034

0,034 < 0,04 < 0,3 < 0,34 < 3,004 < 3,04 < 3,4 <4,03 < 4,034 < 4,3 < 34