1. Οι ασκήσεις αυτές αφορούν το ίδιο κεφάλαιο Γλώσσας. «Φτιάξε μου έναν σιδερένιο άνθρωπο». Καλό θα είναι να λυθούν κι οι ασκήσεις του βιβλίου σελ. 59 .Επανάληψη προστακτικές ρημάτων.
2. Συμπληρώνω τις προτάσεις:

* Ο σ\_\_δηρουργός έπρεπε να κατασκευάσει έναν σ\_\_δερένιο άνθρ\_\_πο. Θα έπρεπε να ήταν τόσο καλά φτ\_\_αγμένος που να νομ\_\_ζει κανείς πως ανασ\_\_\_νει, πως έχ\_\_ μ\_\_αλό να σκέφτετ\_\_ και πως στο σ\_\_μα του κυλά αληθινό \_\_\_μα.
* Διάλεξε με προσοχ\_\_ το ξ\_\_λο που θα χρησιμοποιούσε για να κατασκ\_\_άσει την ξ\_\_λινη κορνίζα.

1. Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση στον σωστό τύπο:

(σώμα, σωματικός, σωματοφύλακας, μικρόσωμος, ολόσωμος)

* Ο διάσημος ηθοποιός κατέφθασε στην πρεμιέρα της ταινίας συνοδευόμενος από δύο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Πρέπει να διατηρούμε το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μας καθαρό και γερό.
* Ο σκύλος της Λένας είναι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Η \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ άσκηση κι η μεσογειακή διατροφή κάνουν καλό στην υγεία μας.
* Η μητέρα μου αγόρασε ένα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μαγιό.

1. Γράφω το κατάλληλο οριστικό ή αόριστο άρθρο.

* Μιλούσα με \_\_\_\_\_\_\_ νέα υπάλληλο \_\_\_\_\_\_\_ καταστήματος, όταν χτύπησε \_\_\_\_\_\_ τηλέφωνο.
* \_\_\_\_\_\_ φωτογραφία αυτή τραβήχτηκε σε κάποια παραλία \_\_\_\_\_ Κρήτης.
* \_\_\_\_\_\_ άντρας πέρασε από το γραφείο σου και σε ζήτησε.
* \_\_\_\_\_\_ Μαρίνος δανείστηκε ένα βιβλίο από \_\_\_\_ σχολική βιβλιοθήκη.
* \_\_\_\_\_\_ αυτοκίνητό μας είναι παρκαρισμένο σ’ \_\_\_\_\_ πλαϊνό δρομάκι.

1. Υπογραμμίζω τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας:

* Η Μάρτα πήρε τα λουλούδια και τα έβαλε στο βάζο.
* Το γλυκό που έφτιαξε η Μαίριλυν το έβαλε στο ψυγείο.
* Ο Γιώργος της πρότεινε να πάνε για φαγητό μετά το τέλος της συναυλίας.
* Του έκανε ένα δώρο που δεν ήταν του γούστου μου.
* Τους παρότρυναν να καλέσουν και τους φίλους τους στην καλοκαιρινή εκδήλωση του σχολείου.

1. Συμπλήρωσε τα κενά με τον κατάλληλο ρηματικό τύπο:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μου,(στύβω, προστακτική αορίστου, β΄ενικό πρ.) σε παρακαλώ, μια πορτοκαλάδα.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (κοιτάζω, προστακτική ενεστώτα, β΄ενικό πρ.) προσεκτικά την ημερομηνία λήξεως των προϊόντων που αγοράζεις.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (κουρεύω, προστακτική αορίστου, β΄ενικό πρ.) το γρασίδι στον κήπο του σπιτιού σου, γιατί έχει ψηλώσει πολύ.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (παρουσιάζω, προστακτική αορίστου, β΄ πληθυντικό πρ.) την εργασία σας στους συμμαθητές σας.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ανακατεύω, προστακτική ενεστώτα, β΄πληθυντικό πρ.) διαρκώς το φαγητό στην κατσαρόλα με μια κουτάλα, για να μην σας κολλήσει.

1. Οι ασκήσεις αυτές αφορούν το ίδιο κεφάλαιο Γλώσσας. «Φτιάξε μου έναν σιδερένιο άνθρωπο». Καλό θα είναι να λυθούν κι οι ασκήσεις του βιβλίου σελ. 59. Επανάληψη προστακτικές ρημάτων.

2.Συμπληρώνω τις προτάσεις:

* Ο σιδηρουργός έπρεπε να κατασκευάσει έναν σιδερένιο άνθρωπο. Θα έπρεπε να ήταν τόσο καλά φτιαγμένος που να νομίζει κανείς πως ανασαίνει, πως έχει μυαλό να σκέφτεται και πως στο σώμα του κυλά αληθινό αίμα.
* Διάλεξε με προσοχή το ξύλο που θα χρησιμοποιούσε για να κατασκευάσει την ξύλινη κορνίζα.

3.Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση στον σωστό τύπο:

(σώμα, σωματικός, σωματοφύλακας, μικρόσωμος, ολόσωμος)

* Ο διάσημος ηθοποιός κατέφθασε στην πρεμιέρα της ταινίας συνοδευόμενος από δύο **σωματοφύλακες**.
* Πρέπει να διατηρούμε το **σώμα** μας καθαρό και γερό.
* Ο σκύλος της Λένας είναι **μικρόσωμος**.
* Η **σωματική** άσκηση κι η μεσογειακή διατροφή κάνουν καλό στην υγεία μας.
* Η μητέρα μου αγόρασε ένα **ολόσωμο** μαγιό.

1. Γράφω το κατάλληλο οριστικό ή αόριστο άρθρο.

* Μιλούσα με **μια** νέα υπάλληλο του καταστήματος, όταν χτύπησε **το** τηλέφωνο.
* **Η** φωτογραφία αυτή τραβήχτηκε σε κάποια παραλία **της** Κρήτης.
* **Ένας** άντρας πέρασε από το γραφείο σου και σε ζήτησε.
* **Ο** Μαρίνος δανείστηκε ένα βιβλίο από **τη** σχολική βιβλιοθήκη.
* **Το** αυτοκίνητό μας είναι παρκαρισμένο σ’ **ένα** πλαϊνό δρομάκι.

1. Υπογραμμίζω τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας:

* Η Μάρτα πήρε τα λουλούδια και τα έβαλε στο βάζο.
* Το γλυκό που έφτιαξε η Μαίριλυν το έβαλε στο ψυγείο.
* Ο Γιώργος της πρότεινε να πάνε για φαγητό μετά το τέλος της συναυλίας.
* Του έκανε ένα δώρο που δεν ήταν του γούστου μου.
* Τους παρότρυναν να καλέσουν και τους φίλους τους στην καλοκαιρινή εκδήλωση του σχολείου.

1. Συμπλήρωσε τα κενά με τον κατάλληλο ρηματικό τύπο:

* **Στύψε** μου,(στύβω, προστακτική αορίστου, β΄ενικό πρ.) σε παρακαλώ, μια πορτοκαλάδα.
* **Κοίταζε** (κοιτάζω, προστακτική ενεστώτα, β΄ενικό πρ.) προσεκτικά την ημερομηνία λήξεως των προϊόντων που αγοράζεις.
* **Κούρεψε** (κουρεύω, προστακτική αορίστου, β΄ενικό πρ.) το γρασίδι στον κήπο του σπιτιού σου, γιατί έχει ψηλώσει πολύ.
* **Παρουσιάστε** (παρουσιάζω, προστακτική αορίστου, β΄ πληθυντικό πρ.) την εργασία σας στους συμμαθητές σας.
* **Ανακατεύετε** (ανακατεύω, προστακτική ενεστώτα, β΄πληθυντικό πρ.) διαρκώς το φαγητό στην κατσαρόλα με μια κουτάλα, για να μην σας κολλήσει.

Λύσεις φυλλαδίου Μαθηματικών

1)α) 0,3 0,4 0,5 0,6 0,7 0,8 0,9 1 ή 1,0

1)β) 0,03 0,04 0,05 0,06 0,07 0,08 0,09 0,1 ή 0,10

2) β) 4,9 γ) 2,67 δ) 0,3 ε) 0,72 στ) 2 ή 2,0

3) α) 13,5 6,5 0,5

3) β) 0,357 1,95 0,25

4) Η σειρά των αριθμών είναι:

1 1,5 1,6 2,5 3 3,75 3,76 3,8 3,9 3,95 4 4,2 4,3 4,4 4,5 5,25 5,6 5,8 6 6,5