1. Κάνω επανάληψη όλους τους χρόνους ενεργητικής φωνής.
2. Αναγνωρίζω τον χρόνο των παρακάτω ρημάτων:

|  |  |
| --- | --- |
| ζούσε | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| θα φτιάξει | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| πρόσταξες | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| θα ανασαίνει | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| θα έχεις χρειαστεί | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| πήρατε | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| έχουν μαζέψει | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| είχαμε λιώσει | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| καλείς | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| έβγαλαν | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| θα βάλεις | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| έκλεινε | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| είδατε | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| είχες απομακρύνει | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| θα κλαίνε | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| προστατεύει | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Κάνω χρονική αντικατάσταση στα ρήματα:

**θα λιώσει , εξόντωσες , έχουμε βρει**

|  |
| --- |
| **Ενεστώτας:** |
| **Παρατατικός:** |
| **Αόριστος:** |
| **Μελ.Εξακ/κός**: |
| **Μελ.Συνοπτικός:** |
| **Παρακείμενος**: |
| **Υπερσυντέλικος:** |
| **Μελ.Συντ/νος:** |

1. Φτιάχνω την **οικογένεια** της λέξης **άνθρωπος** με τη βοήθεια λεξικού:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Κάνω επανάληψη όλους τους χρόνους ενεργητικής φωνής.
2. Αναγνωρίζω τον χρόνο των παρακάτω ρημάτων:

|  |  |
| --- | --- |
| ζούσε | Παρατατικός |
| θα φτιάξει | Μελ. Συνοπτικός |
| πρόσταξες | Αόριστος |
| θα ανασαίνει | Μελ. Εξακολουθητικός |
| θα έχεις χρειαστεί | Μελ. Συντελεσμένος |
| πήρατε | Αόριστος |
| έχουν μαζέψει | Παρακείμενος |
| είχαμε λιώσει | Υπερσυντέλικος |
| καλείς | Ενεστώτας |
| έβγαλαν | Αόριστος |
| θα βάλεις | Μελ. Συνοπτικός |
| έκλεινε | Παρατατικός |
| είδατε | Αόριστος |
| είχες απομακρύνει | Υπερσυντέλικος |
| θα κλαίνε | Μελ. Εξακολουθητικός |
| προστατεύει | Ενεστώτας |

1. Κάνω χρονική αντικατάσταση στα ρήματα:

**θα λιώσει , εξόντωσες , έχουμε βρει**

|  |
| --- |
| **Ενεστώτας:** λιώνει, εξοντώνεις, βρίσκουμε |
| **Παρατατικός:** έλιωνε, εξόντωνες, βρίσκαμε |
| **Αόριστος:** έλιωσε, εξόντωσες, βρήκαμε |
| **Μελ.Εξακ/κός**: θα λιώνει, θα εξοντώνεις, θα βρίσκουμε |
| **Μελ.Συνοπτικός:** θα λιώσει, θα εξοντώσεις, θα βρούμε |
| **Παρακείμενος**: έχει λιώσει, έχεις εξοντώσει, έχουμε βρει |
| **Υπερσυντέλικος:** είχε λιώσει, είχες εξοντώσει, είχαμε βρει |
| **Μελ.Συντ/νος:** θα έχει λιώσει, θα έχεις εξοντώσει, θα έχουμε βρει |

1. Φτιάχνω την **οικογένεια** της λέξης **άνθρωπος** με τη βοήθεια λεξικού:

ανθρωπιά, ανθρώπινος, ανθρωπισμός, ανθρωπιστής, ανθρωπότητα, ανθρωπόμορφος, απάνθρωπος, υπεράνθρωπος, θεάνθρωπος, εξανθρωπίζω, παλιάνθρωπος (αναφέρω ενδεικτικά)

1. Διαβάζω ξανά το φυλλάδιο και τις σημειώσεις από το τετρ. Τάξης για την αξία των ευρώ με δεκαδική μορφή.
2. Γράφω με δεκαδικό αριθμό:

|  |  |
| --- | --- |
| 10€ και 15λ. |  |
| 10€ και 40λ. |  |
| 5€ και 50λ. |  |
| 5€ και 5λ. |  |
| 8 και 80λ. |  |
| 8 και 88λ. |  |
| 8 και 8 λ. |  |
| 85λ. |  |
| 80λ. |  |
| 8λ. |  |
| 100 και 53λ. |  |
| 100 και 30λ. |  |
| 100 και 3λ. |  |
| 10λ. |  |
| 13λ. |  |
| 3λ. |  |

1. Ανεβαίνω:

* 0,5 από το 1 ως το 10.

1 1,5 2 2,5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 0,2 από το 0 ως το 4.

0 0,2 0,4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Κατεβαίνω 0,2:

* 10 9,8 9,6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8
* 3,9 3,7 3,5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1,9

1. Βάζω σε σειρά από τον μεγαλύτερο στον μικρότερο:

3,05 0,3 3,03 3,5 0,5 0,005 5,03 3,3 5,003 3,003

1. Διαβάζω ξανά το φυλλάδιο και τις σημειώσεις από το τετρ. Τάξης για την αξία των ευρώ με δεκαδική μορφή.
2. Γράφω με δεκαδικό αριθμό:

|  |  |
| --- | --- |
| 10€ και 15λ. | 10,15€ |
| 10€ και 40λ. | 10,40€ ή 10,4€ |
| 5€ και 50λ. | 5,50€ ή 5,5€ |
| 5€ και 5λ. | 5,05€ |
| 8€ και 80λ. | 8,80€ ή 8,8€ |
| 8€ και 88λ. | 8,88€ |
| 8€ και 8 λ. | 8,08€ |
| 85λ. | 0,85€ |
| 80λ. | 0,80€ ή 0,8€ |
| 8λ. | 0,08€ |
| 100€ και 53λ. | 100,53€ |
| 100€ και 30λ. | 100,30€ ή 100,3€ |
| 100€ και 3λ. | 100,03€ |
| 10λ. | 0,10€ ή 0,1€ |
| 13λ. | 0,13€ |
| 3λ. | 0,03€ |

1. Ανεβαίνω:

* 0,5 από το 1 ως το 10.

1 1,5 2 2,5 **3 3,5 4 4,5 5 5,5 6 6,5 7 7,5 8 8,5 9 9,5 10**

* 0,2 από το 0 ως το 4.

0 0,2 0,4 **0,6 0,8 1 1,2 1,4 1,6 1,8 2 2,2 2,4 2,6 2,8 3 3,2 3,4 3,6 3,8 4**

1. Κατεβαίνω 0,2:

* 10 9,8 9,6 **9,4 9,2 9 8,8 8,6 8,4 8,2**  8
* 3,9 3,7 3,5 **3,3 3,1 2,9 2,7 2,5 2,3 2,1**  1,9

1. Βάζω σε σειρά από τον μεγαλύτερο στον μικρότερο:

5,03>5,003>3,5>3,3>3,05>3,03>3,003>0,5>0,3>0,005