

## ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ: Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Τι είναι το Τμήμα Ένταξης, πώς λειτουργεί και ποιοι μαθητές μπορούν να συμμετάσχουν;**

Το Τμήμα Ένταξης είναι μια εξειδικευμένη υποστηρικτική δομή Ειδικής Αγωγής που **λειτουργεί** σαν χωριστό τμήμα μέσα στο σχολείο και κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου.

Διαθέτει το δικό του **εκπαιδευτικό** ο οποίος πρέπει να έχει πρόσθετα επαγγελματικά προσόντα και κατάρτιση στην Ειδική Αγωγή.

**Σκοπός** της λειτουργίας του είναι η πλήρης ένταξη όλων των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον μέσω ειδικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και προγραμμάτων.

Το Τ.Ε. δέχεται μαθητές και μαθήτριες από όλες τις τάξεις, και έχει στόχο να παρέχει εξειδικευμένη υποστήριξη στο γνωστικό και στον κοινωνικό-συναισθηματικό τομέα ανάπτυξης των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

**Για να ιδρυθεί** τμήμα ένταξης προϋπόθεση είναι να υπάρχουν κατ'ελάχιστο τρεις μαθητές και σχετική πρόταση από διαγνωστική υπηρεσία.

**Ποιοι μαθητές μπορούν να υποστηριχθούν από το Τμήμα Ένταξης;**

Το Τμήμα Ένταξης λειτουργεί ως υποστηρικτική δομή για μαθητές και μαθήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Άρθρο 3 Ν.3699/2008) που φοιτούν στις σχολικές μονάδες με γνωμάτευση από το ΚΕΔΑΣΥ ή άλλο δημόσιο πιστοποιημένο φορέα.

**Στο Τμήμα Ένταξης φοιτούν οι μαθητές/μαθήτριες:**

1. Που έχουν γνωμάτευση από διαγνωστική υπηρεσία (π.χ. ΚΕΔΑΣΥ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα).
2. Που δεν έχουν γνωμάτευση αλλά έχει παρατηρηθεί από τον εκπαιδευτικό της τάξης ότι παρουσιάζει ειδικές δυσκολίες (π.χ. ανάγνωση, ορθογραφία, μαθηματική σκέψη κ.λ.π.). Σε αυτή την περίπτωση απαιτείται η αξιολόγηση του μαθητή από τον/την εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής και η σύμφωνη γνώμη του Συντονιστή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Και στις δύο περιπτώσεις, για να φοιτήσει ο μαθητής στο Τμήμα Ένταξης του σχολείου του, απαιτείται η **ενυπόγραφη υπεύθυνη δήλωση του γονέα**.

### Πώς λειτουργεί το τμήμα Ένταξης;

Ο/Η εκπαιδευτικός του Τ.Ε. προτείνει δώδεκα (12) το μέγιστο από τους μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για υποστήριξη στο Τ.Ε. του σχολείου.

Κριτήρια για την επιλογή του αποτελούν η σοβαρότητα των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών που ο/η μαθητής/τρια παρουσιάζει, η ανάγκη του/της για εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη, η ηλικία, η τάξη στην οποία φοιτά, αλλά και ο συνολικός αριθμός μαθητών/τριών που έχει τη δυνατότητα να υποστηρίξει αποτελεσματικά ο ίδιος/α ο/η εκπαιδευτικός.

Η υποστήριξη των μαθητών/μαθητριών στο Τ.Ε γίνεται με συστηματική συνεργασία των εκπαιδευτικών του Τ.Ε και των εκπαιδευτικών της τάξης των μαθητών/μαθητριών σε όλη τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Τ.Ε

### Το Πρόγραμμα του Τμήματος Ένταξης

Η σχολική μονάδα σχεδιάζει και εφαρμόζει το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα του Τ.Ε λαμβάνοντας υπόψη:

- Το πλήθος μαθητών του τμήματος
- Το ωράριο των εκπαιδευτικών ΕΑΕ
- Τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών
- Την αποφυγή της συστηματικής απουσίας αυτών από την τάξη φοίτησης. Αυτό σημαίνει ότι οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να απουσιάζουν από μαθήματα στα οποία μπορούν να συμμετέχουν αποδοτικά. Επίσης, λαμβάνεται μέριμνα ώστε να μην απουσιάζουν συνεχώς από τα μαθήματα που αγαπούν ιδιαίτερα όπως γυμναστική, καλλιτεχνικά κλπ, γιατί αυτά βοηθούν ιδιαίτερα στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους καθώς και στην ανάπτυξη διαφόρων δεξιοτήτων. Επιπλέον, συμβάλλουν στην ενίσχυση της αλληλεπίδρασης και της αίσθησης του «ανήκειν» στην ομάδα της τάξης.

Στο Τμήμα Ένταξης εφαρμόζονται:

1. Εξειδικευμένο πρόγραμμα, κοινό για ομάδες μαθητών/τριών με παρόμοιες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
2. Εξειδικευμένο ατομικό πρόγραμμα για μαθητές/τριες με σοβαρότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το πρόγραμμα αυτό, όποτε κρίνεται αναγκαίο, μπορεί να γίνεται με συνεκπαίδευση μέσα στην γενική τάξη του/της μαθητή/τριας.

Το πρόγραμμα κάθε μαθητή/τριας αναπροσαρμόζεται σύμφωνα με τις συνθήκες και τις ανάγκες του/της σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό της γενικής τάξης. Αυτό σημαίνει ότι, δύναται να τροποποιείται περιστασιακά όταν

προκύπτει ανάγκη να παραμείνει ο/η μαθητής στην τάξη του για κάποιες δραστηριότητες που δεν επαναλαμβάνονται π.χ πειράματα, διαγωνίσματα κ.λ.π. είτε να επαναπροσδιοριστεί συνολικότερα.

### **Εκπαιδευτικοί του Τμήματος Ένταξης**

Οι εκπαιδευτικοί του Τμήματος Ένταξης (σύμφωνα με την Υπ. Απ. αρ. 27922/Γ6, ΦΕΚ 449/08-03-2007 και Υπ. Απ. αρ. 66082/Δ3 ΦΕΚ 2585/2018) είναι εξειδικευμένοι ώστε να εφαρμόζουν ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα παρέμβασης με στόχο τη σταδιακή ένταξη των μαθητών. Ενδεικτικά, μπορούν να:

- Αξιολογούν, έπειτα από πρόταση του Συλλόγου Διδασκόντων και των υπεύθυνων εκπαιδευτικών των τάξεων, τους/τις μαθητές/τριες προς διερεύνηση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τους.
- Ενημερώνουν, σε συνεργασία με τον/την Διευθυντή/ντρια της σχολικής μονάδας, τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών σχετικά με τις απαραίτητες διαδικασίες για διάγνωση των μαθητών από αρμόδιους φορείς (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., Ι.Π.Κ.) και φοίτηση στο Τ.Ε. του σχολείου.
- Συνεργάζονται στενά με τον/την εκπαιδευτικό γενικής τάξης, ώστε να συνδέεται το κοινό και το εξειδικευμένο πρόγραμμα ως προς το περιεχόμενό του και τον τρόπο υλοποίησής του.
- Ενισχύουν την ολόπλευρη προσαρμογή των παιδιών στο κοινό σχολικό περιβάλλον, μέσα από τη δημιουργία ομάδων εργασίας, παιχνιδιών και άλλων δραστηριοτήτων της σχολικής ζωής και πράξης.

Λόγω της εξειδίκευσής τους έχουν τη δυνατότητα να δρουν συμβουλευτικά και πληροφοριακά στα μέλη της σχολικής μονάδας σε θέματα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.

### **Εχεμύθεια – εμπιστευτικότητα – απόρρητο**

Η προστασία των προσωπικών στοιχείων των μαθητών εξασφαλίζεται, τόσο από τις προβλέψεις του νόμου, όσο και την τήρηση της επιστημονικής δεοντολογίας.

Το σύνολο των εγγράφων που αφορούν στους μαθητές και περιλαμβάνουν προσωπικά στοιχεία (διαγνωστικές εκθέσεις, αξιολογήσεις από ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.-πρώην ΚΕΣΥ - ΚΕΔΔΥ) φυλάσσονται και διεκπεραιώνονται αποκλειστικά από το διευθυντή και μέσω του εμπιστευτικού πρωτοκόλλου αλληλογραφίας.

**Αγαπητοί γονείς/κηδεμόνες,**

Η δημιουργία και λειτουργία των Τμημάτων Ένταξης αποτελεί μία απαραίτητη και εξειδικευμένη δομή υποστήριξης των μαθητών/τριών με ειδικές ανάγκες. Η φοίτησή τους σε αυτό είναι ιδιαίτερα χρήσιμη ώστε να τους παρασχεθεί η ενδεικνυόμενη διδακτική παρέμβαση αλλά και η κατάλληλη παιδαγωγική αντιμετώπιση ανάλογα με τις εντοπισμένες δυσκολίες και ανάγκες που έχουν στο μαθησιακό, εκπαιδευτικό και κοινωνικό πλαίσιο (π.χ. γραφή, ανάγνωση, μαθηματική κατανόηση, κοινωνικές δεξιότητες κ.ά.).

Απώτερος και πρωταρχικός σκοπός είναι η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, η καλλιέργεια θετικής αυτοεικόνας και κινήτρων των μαθητών/τριών, στοιχεία τα οποία θα βοηθήσουν στο ομαλό πέρασμα στην εφηβεία ώστε να διαμορφώσουν μια ολοκληρωμένη προσωπικότητα στην ενήλικη ζωή τους.

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων είναι απαραίτητη η συνεργασία όχι μόνο με τους εκπαιδευτικούς και τους φορείς εκπαίδευσης, αλλά και με τους γονείς.

Είναι υποχρέωση όλων μας η φροντίδα για τη δημιουργία, διατήρηση και βελτίωση όλων των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών προς όφελος των παιδιών και μαθητών/ μαθητριών μας.

Για το λόγο αυτό είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση, πληροφορία ή συμβουλευτική καθοδήγηση.

Η εκπαιδευτικός του Τμήματος Ένταξης

Κυριάκη Σπυριδούλα, *MScEd.*